

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к плану внеурочной деятельности

Муниципального Общеобразовательного Учреждения «Моркинская средняя общеобразовательная школа № 2»

для 1-х классов на 2022 - 2023 учебный год

План внеурочной деятельности Муниципального Общеобразовательного Учреждения «Моркинская средняя общеобразовательная школа № 2» составлен для 1-х классов, реализующих ФГОС НОО.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

«О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Республики Марий Эл, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО. ООО и СОО на 2022-2023 учебный год»;

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании Российской Федерации».

- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Особенности плана внеурочной деятельности для 1-х классов

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий

«Разговоры о важном».

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ем для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений

внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую,

спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Мир танца», «В ритме танца»

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

Основная форма занятий – групповая, с применением активных методов обучения, очная

Цель: развивать мотивацию к познанию танца, способствовать формированию танцевально-ритмических умений и навыков, художественно-творческих способностей учащихся; формировать представления о понятиях общих и специальных в области хореографии.

«ЮИД»

Основная форма занятий – групповая, с применением активных методов обучения, очная

Цель: вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Форма организации: игры – состязания, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

«Плавание»

Основная форма занятий – групповая, очная

Цель: формирование у учащихся интереса к регулярным занятиям плаванием, овладение основами техники плавания, укрепление их здоровья, развитие физических качеств и приобщение к здоровому образу жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Азбука исследований»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: очная, краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края», грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство и различия», «Первый русский букварь», «Русские летописи» и др., лаборатории; исследовательские проекты.

3. Коммуникативная деятельность

«Первые шаги на сцене»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: очная

«Марийский язык с удовольствием»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: творческая студия «Создаем классный литературный журнал», создание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

4.Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Бумажный калейдоскоп»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

«Солнышко»

Цель программы - расширить знания детей о бумаге и о способах изготовления из нее поделок. Развивать умения и навыки работы с бумагой. Развивать у детей мелкую моторику в процессе бумагопластики.

Форма организации: групповая.

«Выразительное чтение»

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: литературный клуб, творческая студия.

«Бумажная фантазия»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

5.Информационная культура

«Разговор о важном»

Цель: расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Формы организации занятия:

- ролевая игра;
- этическая (познавательная) беседа, дискуссия;
- викторина;

6.Интеллектуальные марафоны

«Шахматы»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы

7.«Учение с увлечением!»

«Учимся говорить правильно»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс, учебная лаборатория.

План внеурочной деятельности 1-х классов
на 2022-2023 учебный год

	1А	1Б	1В	1Г
Разговор о важном	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Мир танцев	1 ч.			1 ч.
В ритме танца		2 ч.	2 ч.	
Солнышко		1 ч.		
Бумажный калейдоскоп	2 ч			
Бумажная фантазия			1 ч.	1 ч.
Плавание	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
Шахматы	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
ЮИД	1 ч.			1 ч.
Первые шаги на сцене			1 ч.	
Учимся говорить правильно		1 ч		
Азбука исследования				2 ч.
ИТОГО	9 ч.	9 ч.	9 ч.	9 ч.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности

**Муниципального Общеобразовательного Учреждения
«Моркинская средняя общеобразовательная школа № 2»**

для 2-4-х классов на 2022 - 2023 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Моркинская средняя общеобразовательная школа № 2» составлен для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МОУ «Моркинская СОШ №2», Основная образовательная программа МОУ Моркинская «СОШ №2».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года

Особенности плана внеурочной деятельности для 2-4 классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Плавание» (2-4 классы) и «Мир танцев». Программа разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программам включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах плавания, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Духовно-нравственное направление представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (2-4 классы), «Марла кутыраш тунемына» (2-4 классы), «Марийский язык с удовольствием» (4-й класс).

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природ ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим ответственным отношением к собственным поступкам

Социальное направление представлено кружком «ЮИД». Программа носит личностно - ориентированный характер. Цель программы – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Программа предусматривает знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Солнышко», «Бумажная фантазия», «Бумажное конструирование». основополагающая идея заключена в объединении традиционных и инновационных видов работы с бумагой и бумажной массой, доступностью и вариативностью методов работы и огромным потенциалом реализации детских работ в интерьерном дизайне.

Общекультурное направление представлено кружком «Шахматы» (2-4 классы).

Цель программы: педагогическая целесообразность данной программы внеурочной

деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

План внеурочной деятельности во 2-4 классах

	2А	2 Б	2 В	2 Г
Разговор о важном	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Марла кутыраш тунемына	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Мир танцев		2 ч.		
В ритме танца	2 ч.		2 ч.	2 ч.
Солнышко	1 ч.		1 ч.	
Плавание	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
Бумажная фантазия		1 ч.		1 ч.
Шахматы	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Истоки		1 ч.		
ИТОГО	8 ч.	9 ч.	8 ч.	8 ч.
	3А	3Б	3В	
Разговор о важном	1 ч.	1 ч.	1 ч.	
Марла кутыраш тунемына	1 ч.	1 ч.	1 ч.	
ЮИД	2 ч.			
Солнышко	1 ч.	1 ч.		
Бумажная фантазия			1 ч.	
Бумажный калейдоскоп	2 ч.			
Мир танцев	2 ч.	2 ч.	2 ч.	
Весёлая информатика	2 ч.			
Шахматы	1 ч.	1 ч.	1 ч.	
Плавание	2 ч.	2 ч.	2 ч.	
Робототехника и LEGO-конструирование		2 ч.	2 ч.	
ИТОГО	14 ч.	10 ч.	10 ч.	
	4А	4Б	4В	4Г
Разговор о важном	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Марла кутыраш тунемына	1 ч.	1 ч.	1 ч.	
Марийский язык с удовольствием				1 ч.
Мир танцев	2 ч.	2 ч.	2 ч.	
Бумажное конструирование		2 ч.	2 ч.	2 ч.
Шахматы	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Плавание	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
Увлекательное программирование в СКРЕТЧ			1 ч.	
Занимательная математика	2 ч.			
ЮИД		2 ч.		
Робототехника и LEGO-конструирование	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
Итого	11 ч.	13 ч.	12 ч.	9 ч.

Распределение занятий во 2-4 классах

по направлениям внеурочной деятельности

Направление внеурочной	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	4Г
Спортивно-оздоровительное	В ритм-танца (68 ч.)	Мир танцев (68ч.)	В ритме танца (68ч.)		Мир танцев (68ч.)			Мир танцев (68ч.)			
	Плавание (68ч.)				Плавание (68ч.)			Плавание (68ч.)			
Духовно-нравственное	Марла кутыраш тунемына (34ч.)				Марла кутыраш тунемына (34ч.)			Марла кутыраш тунемына (34ч.)		Марийский язык с удовольствием (34ч.)	
		Истоки (34 ч.)									
Общекультурное	Солнышко (34ч.)	Бумажная фантазия (34 ч.)	Солнышко (34ч.)	Бумажная фантазия (34ч.)	Солнышко (34ч.) Бумажный калейдоскоп (68ч.)	Солнышко (34ч.)	Бумажная фантазия (34ч.)	Бумажное конструирование (68ч.)			

Общеинтеллектуальное	Шахматы (34ч.)	Шахматы (34ч.)	Шахматы (34ч.)			
		Веселая информатика (68ч.)	Робототехника и LEGO-конструирование (68 ч.)		Робототехника и LEGO-конструирование (68 ч.)	
					Занимательная математика (68ч.)	Увлекательное программирование в СКРЕТЧ (34ч.)
Социальное		ЮИД (68ч.)				
			ЮИД (68ч.)			
	Разговор о важном (34ч.)	Разговор о важном (34ч.)		Разговор о важном (34ч.)		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности

Муниципального Общеобразовательного Учреждения
«Моркинская средняя общеобразовательная школа № 2»

для 5-х классов на 2022 - 2023 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Моркинская средняя общеобразовательная школа № 2» составлен для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МОУ «Моркинская СОШ №2», Основная образовательная программа МОУ «Моркинская СОШ №2

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;

Особенности плана внеурочной деятельности для 5-х классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности - с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено представлено циклом информационно-просветительских занятий.

«Разговоры о важном». Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личност школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техничеcки прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательны отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Дополнительное изучение учебных предметов представлено **литературным кружком «Норго лышташ»** и объединением **«Юный эколог»**.

Система занятий «Норго лышташ» построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.

Программа **«Юный эколог»** построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться здорового и безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть по темам: экологическое мышление, экологическая грамотность, экологическая безопасность в школе и дома, экономное потребление, экологическая безопасность в природной среде, мой вклад в экологическое просвещение.

Направление **Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено секцией **«Юные лыжники»**. Программа секции разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного

типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Цель программы Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

План внеурочной деятельности в 5-х классах

	5А	5Б	5В	
Разговор о важном	1ч	1ч	1ч	
Норго лышташ	1ч			
Юные шахматисты		2 ч.		
Юные экологи			2 ч.	
Юные пешеходы	1ч	1ч	1ч	
Юный лыжник	1ч	1ч	1ч	
ИТОГО:	4ч	5ч	5ч	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности

**Муниципального Общеобразовательного Учреждения
«Моркинская средняя общеобразовательная школа № 2»**

для 6-9-х классов на 2022 - 2023 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Моркинская средняя общеобразовательная школа № 2» составлен для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МОУ «Моркинская СОШ №2», Основная образовательная программа МОУ «Моркинская СОШ №2»

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;

Особенности плана внеурочной деятельности для 6-9 классов

- Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией **«Юный лыжник», «Волейбол», (6-9 классы).**

Программы разработаны с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Духовно-нравственное направление представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном» (6-9 классы)** и военно-патриотическим объединением **«Эрвий» (8-9 классы)**

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа «**Эрвий**» направлена на воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите. Главными задачами являются изучение истории и культуры Отечества и родного края, передача и развитие лучших традиций российского воинства; физическое развитие молодёжи и детей, формирование здорового образа жизни, участия в подготовке граждан к военной службе, а также противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено кружками «**Школа безопасности**» (6 классы), и **Финансовая грамотность**»

Цель программы «**Юные инспекторы дорожного движения**» – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче: конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Мир живой природы», «Кладезь грамотеев», «Увлекательный английский», «К пятерке шаг за шагом», Happy English, «Любители истории». Все эти кружковые занятия созданы с целью расширить школьный материал, познакомить сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению данного предмета, формировать начальные учебно-исследовательские навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Общекультурное направление представлено внеурочными занятиями «Дорогою добра» «3Д Моделирование», «Виртуальная реальность», «Техническое творчество»

Выбор программы «**Дорогою добра**» направлен на воспитание у обучающихся социальной активности, трудолюбия, милосердия, уважения к правам и свободам человека. Одной из задач является оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам педагогического труда, а также поддержка благотворительных акций по оказанию помощи животным, охране окружающей среды и пропаганде здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе

согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана «3Д Моделирование» ставит целью приобщить учащихся к изучению технических дисциплин, подтолкнуть их к выбору инженерных специальностей, и, соответственно, подготовить к поступлению в вуз.

Учебный материал изучается на базовом уровне.

Реализация учебного плана «Виртуальная реальность» ставит целью - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Содержание курса направлено на формирование умений искать и использовать информационные ресурсы для решения практических и учебных задач, создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий. Это расширяет школьный материал, способствует развитию интереса

План внеурочной деятельности в 6-9-х классах

	6А	6Б	6В	
Разговор о важном	1ч	1ч	1ч	
Мир живой природы	1ч			
Кладезь грамотеев		1ч		
Юные спасатели	1ч	1ч	1ч	
Юные лыжники	1ч	1ч		
Техническое творчество	1ч	1ч	1ч	
Дорогою добра			2ч	
ИТОГО:	5ч	5ч	5ч	
	7А	7Б	5В	7Г
Разговор о важном	1ч	1ч	1ч	1ч
Happy English	1ч			
Финансовая грамотность		1ч		
Увлекательный английский			1ч	
К пятерке шаг за шагом				1ч
Юные лыжники	1ч	1ч	1ч	1ч
ИТОГО:	3ч	3ч	3ч	3ч
	8А	8Б	8В	
Разговор о важном	1ч	1ч	1ч	
3Д моделирование	1ч	1ч	1ч	
Волейбол	1ч	1ч	1ч	
ИТОГО:	3ч	3ч	3ч	
	9А	9Б	9В	
Разговор о важном	1ч	1ч	1ч	
Виртуальная реальность	1ч	1ч	1ч	
Любители истории	2ч			
Патриотический клуб	1ч	1ч	1ч	
Волейбол	1ч	1ч	1ч	
ИТОГО:	6ч	4ч	4ч	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности

Муниципального Общеобразовательного Учреждения
«Моркинская средняя общеобразовательная школа № 2»

для 10-11-х классов на 2022 - 2023 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Моркинская средняя общеобразовательная школа № 2» составлен для 10-11-х классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МОУ «Моркинская СОШ №2», Основная образовательная программа МОУ «Моркинская СОШ №2

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;

Особенности плана внеурочной деятельности для 10-11 классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией **«Волейбол»(10-11 классы)**. Программа разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в

себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике

безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Духовно-нравственное направление представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном» (10-11 классы)** и патриотическим клубом **«Эрвий» (10-11 классы)**. Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Социальное направление представлено **«Виртуальная реальность»** - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Содержание курса направлено на формирование умений искать и использовать информационные ресурсы для решения практических и учебных задач, создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий. Это расширяет школьный материал, способствует развитию интереса социальной практикой **Моя профессиональная траектория» (10-11 классы)**. Цель курса - оказание профориентационной поддержки в сознательном профессиональном выборе. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Программа клуба **«Эрвий»** направлена на воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите. Главными задачами являются изучение истории и культуры Отечества и родного края, передача и развитие лучших традиций российского воинства; физическое развитие молодёжи и детей, формирование здорового образа жизни, участия в подготовке граждан к военной службе, а также противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.

Общекультурное направление представлено профильными объединениями **«Вопросы анатоми»** и **«Юные обществоведы» (10-11 классы)**.

Программа курс анатомии и физиологии человека занимает особое место при изучении биологии в школе. Это обусловлено высокой степенью значимости предлагаемой информации для повседневной жизни каждого человека, повышенным интересом обучающихся к данному разделу. Тем не менее, в рамках школьной программы учитель постоянно сталкивается с дефицитом времени, необходимого для формирования элементарных практических умений, касающихся изучения особенностей человеческого организма.

Курс **«Юный обществовед»** вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации. Молодые граждане России не только знакомятся с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук, но и активно включаются в обсуждение, приобретают

навыки получения и анализа информации из разных источников, применения полученных на занятиях знаний в рамках социальных проектов или при подготовке творческих работ, при создании школьных правил и конституций, в организации школьных советов и других молодежных объединений.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

	10	11
Разговор о важном	1ч	1ч
Виртуальная реальность	1ч	
Патриотический клуб	1ч	1ч
Волейбол	1ч	1ч
Любители биологии	1ч	
Юные обществоведы		1ч
Моя профессиональная траектория	1ч	1ч
ИТОГО	5ч	4ч

